



Παρουσίαση και Αξιολόγηση Προγράμματος Πρόληψης και Προαγωγής Ψυχικής Υγείας στην Π.Α 2015

*Επγος (ΥΨ) Νικόλαος Ράικος, Ειδ. Επ.(Ψ) Ναούμ Καραμηνάς, Σγος (ΥΨ)
Καραγκιολίδου Ζηνοβία, Υπσγος (ΥΨ) Τετράδη Ευγενία, Σ. Σμιας (ΥΓ.ΨΥΧ)
Κίτσιος Νικόλαος*

Σύντομη Ιστορική Αναδρομή

- ΔΥΓ/ΓΕΑ: 2014-2015 Έρευνα σχετικά με τις συνέπειες της οικονομικής κρίσης στο προσωπικό της Π.Α (Ψυχιατρική 251 ΓΝΑ, Υπσγος (ΥΨ) Μοσκόφη Ιορδάνα, Κ.Α.Ι/Ψυχ. Εργαστήριο, Υπσγος (ΥΨ) Πεζηρκιανίδης Χρήστος)
- 1886 συμμετέχοντες στρατεύσιμοι και στελέχη της Π.Α
- ΔΥΓ/ΓΕΑ: Στα πλαίσια αξιολόγησης των αποτελεσμάτων δημιουργήθηκε ομάδα με σκοπό τον σχεδιασμό παρέμβασης προαγωγής Ψυχικής Υγείας κατά τα πρότυπα του “Mental Health First Aid course”.

Ταυτότητα της Παρέμβασης

■ Σκοπός:

- Η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των στελεχών της Π.Α επί θεμάτων Ψυχικής Υγείας.
- Αποστιγματισμός απέναντι στη ψυχική νόσο.

■ Ομάδα-Στόχος:

- Υποχρεωτικός χαρακτήρας για στελέχη σε θέση ευθύνης.
- Προαιρετικό για τα υπόλοιπα στελέχη

■ Τι (περιεχόμενο):

- Πέντε (5) διαλέξεις διάρκειας 60-90 min έκαστη, μελέτη περίπτωσης, έντυπο αξιολόγησης.
- Οι διαλέξεις αφορούσαν στις Εξαρτήσεις, Άγχος, Κατάθλιψη, Ψύχωση, Αυτοκτονικότητα

■ Πού (χώρος διεξαγωγής):

Μονάδες της Π.Α. Διεξήχθησαν σε αυτές που υπήρχε Ψυχολόγος, ο οποίος έπαιξε ρόλο διευκολυντή (Facilitator) της διαδικασίας

■ Πότε (χρόνος διεξαγωγής) :

Πέντε εβδομάδες/ Ιανουάριος 2016-Μάρτιος 2016.

■ Πόσο (αριθμητική συμμετοχή):

132 άτομα.

■ Υπεύθυνοι Σχεδιασμού:

Επγος (ΥΙ) Ελευθέριος Κυριακάκης, Επγος (ΥΨ) Χριστόφορος Θωμαδάκης, Υπσγος (ΥΨ) Μοσκόφη Ιορδάνα, Υπσγος (ΥΨ) Πεζηρκιανίδης Χρήστος, Υπσγος (ΥΨ) Κρούπη Χαρίκλεια.

Σχεδιασμός της Παρέμβασης

- Πέντε διαλέξεις: Άγχος, Κατάθλιψη, Ψύχωση Εξαρτήσεις και Αυτοκτονικότητα.



- Μελέτες Περίπτωσης (Προαιρετικά)



- Παρουσιολόγιο (δικαίωμα μίας απουσίας)



- Χορήγηση Πιστοποιητικού Παρακολούθησης

Υλοποίηση της Παρέμβασης

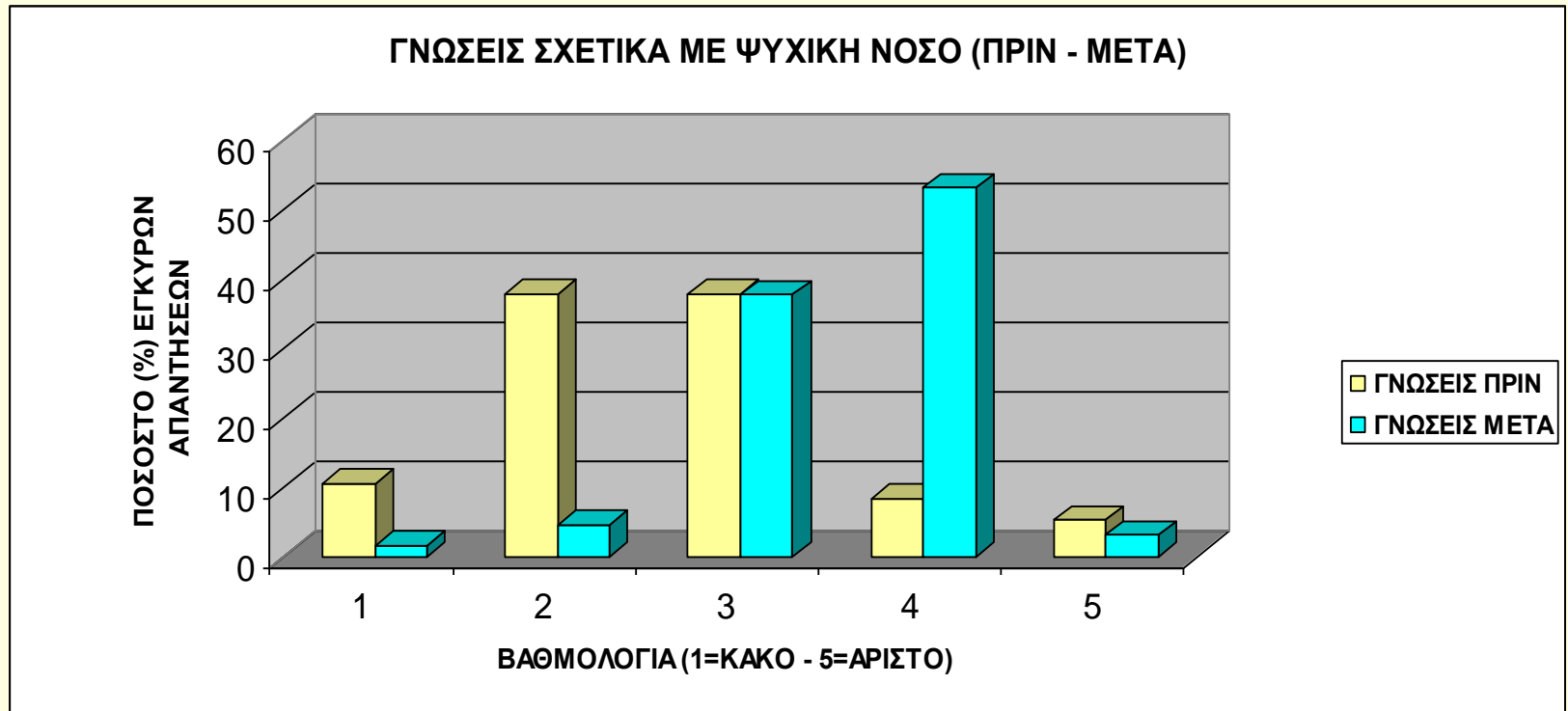
■ Χρονικό Διάστημα Υλοποίησης:

Ιανουάριος – Μάρτιος 2016

Μονάδες: όπου Ψυχολόγοι

- 110 ΠΜ
- 114 ΠΜ
- 350 ΠΚΒ
- 113 ΠΜ
- 124 ΠΒΕ
- 120 ΠΕΑ
- 123 ΠΤΕ
- ΣΙ

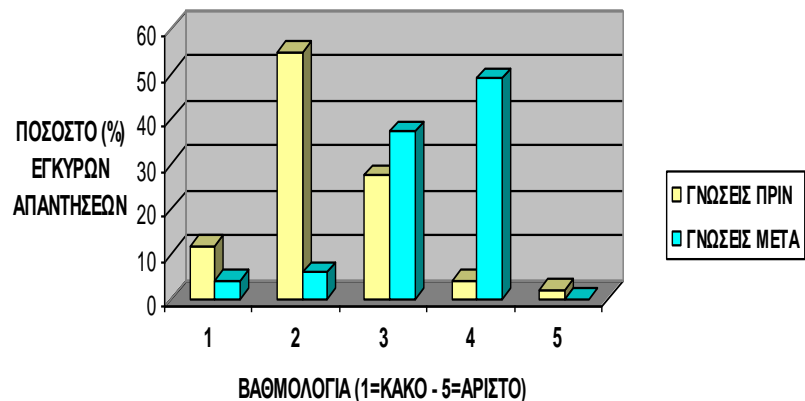
Γνώσεις Ψ/Ν-Πριν & μετά



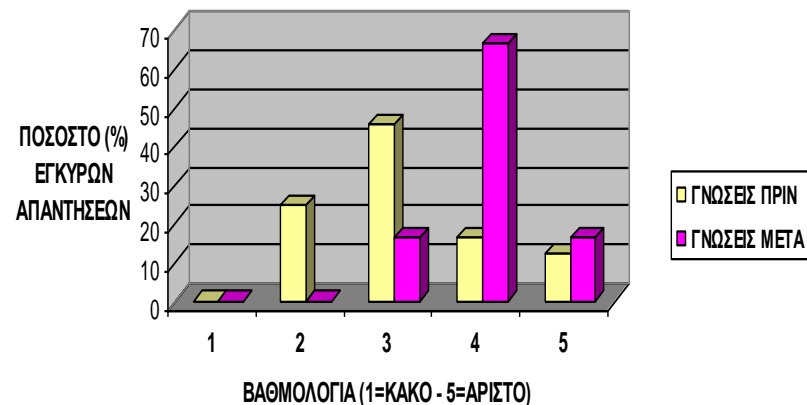
ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ 1 & 12: Η ποσοστιαία ανάλυση της συχνότητας απαντήσεων δείχνει μετατόπιση του 42% των συμμετεχόντων, από το "κακό" & "στοιχειωδώς επαρκές" στο "πολύ καλό" & "άριστο", σε ό,τι αφορά στο επίπεδο γνώσεων σχετικά με τη ψυχική νόσο. Σημειώτέον ότι "καλό" θεώρησε το επίπεδο γνώσεών του 38% του δείγματος, πριν και μετά την εκπαίδευση.

Γνώσεις για Ψυχική Νόσο (Πριν – Μετά) σε σχέση με Ειδικότητα

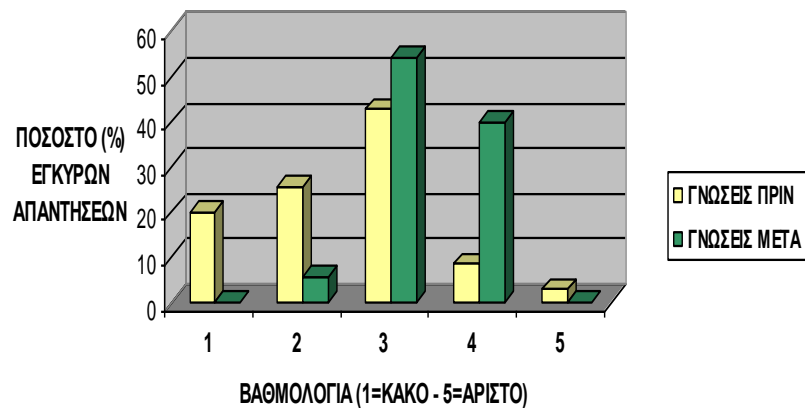
ΙΠΑΤΕΜΕΝΟΙ: ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΨΥΧΙΚΗ ΝΟΣΟ (ΠΡΙΝ - ΜΕΤΑ)



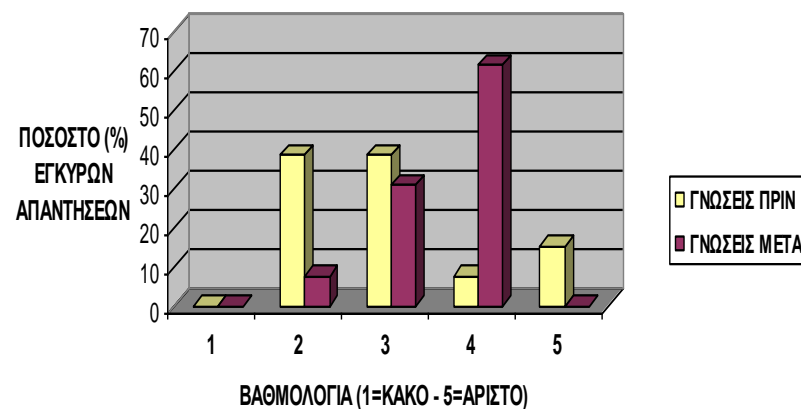
ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΙ: ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΨΥΧΙΚΗ ΝΟΣΟ (ΠΡΙΝ - ΜΕΤΑ)



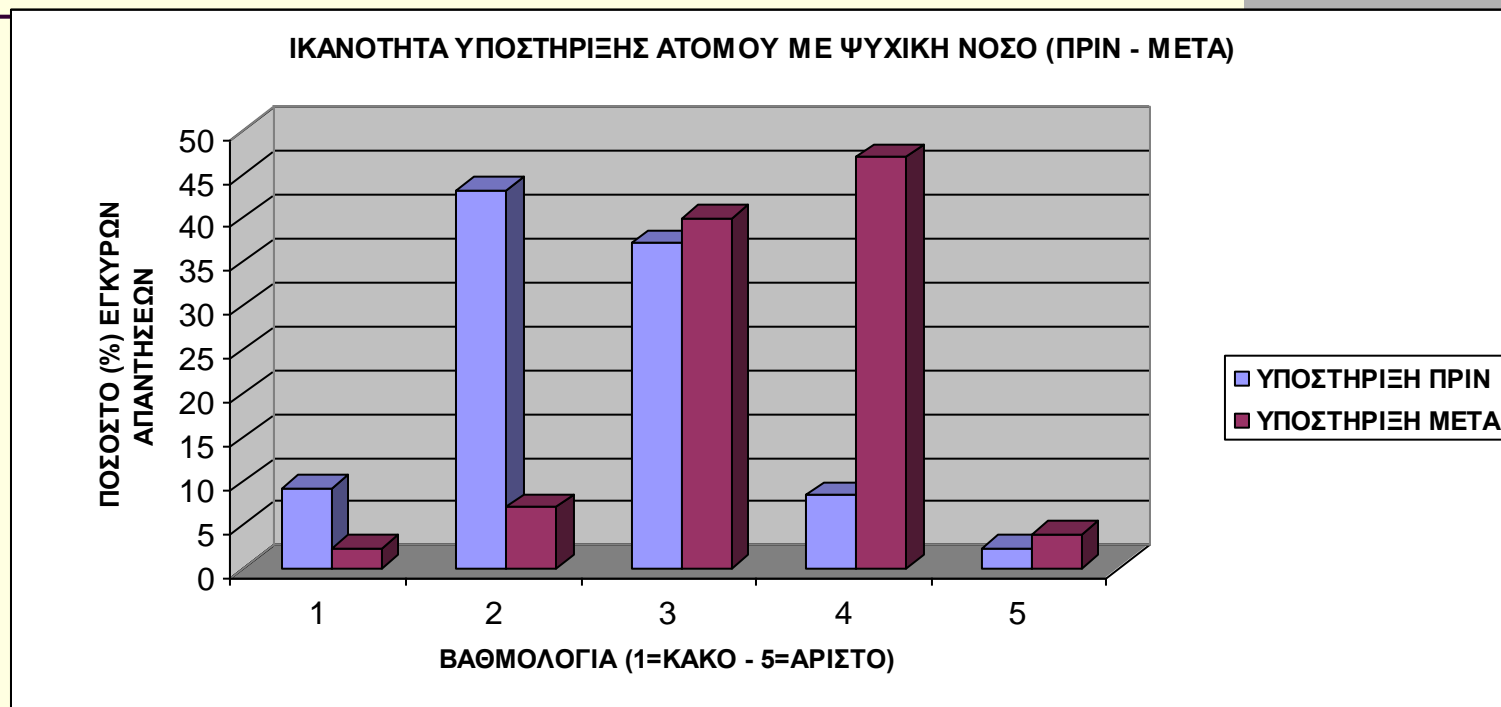
ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ: ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΨΥΧΙΚΗ ΝΟΣΟ (ΠΡΙΝ - ΜΕΤΑ)



ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΙ: ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΨΥΧΙΚΗ ΝΟΣΟ (ΠΡΙΝ - ΜΕΤΑ)



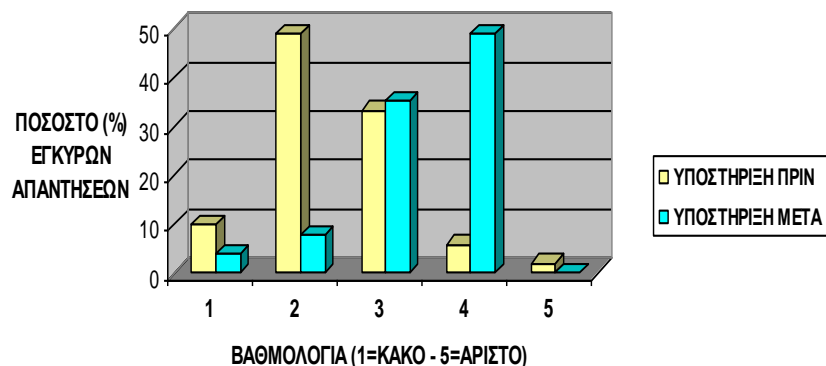
Ικανότητα Υποστήριξης-Πριν & μετά



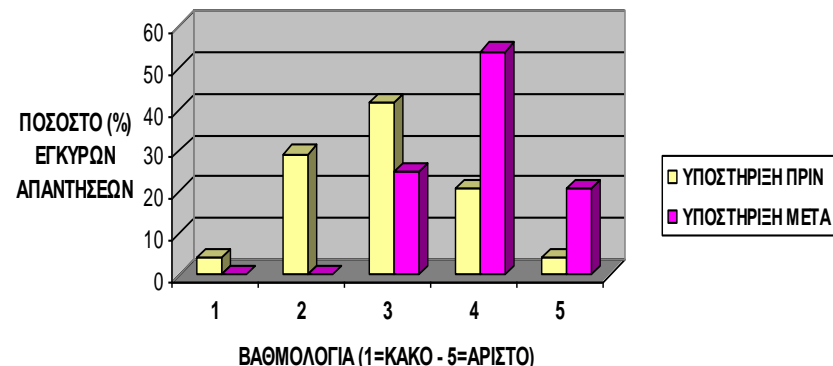
ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ 2 & 13: Η ποσοστιαία ανάλυση της συχνότητας απαντήσεων δείχνει μετατόπιση του 40% των συμμετεχόντων, από το "κακό" & "στοιχειωδώς επαρκές" στο "πολύ καλό" & "άριστο", σε ό,τι αφορά στην ικανότητα υποστήριξης ανθρώπων με ψυχική νόσο. Σημειωτέον ότι "καλό" θεώρησε το επίπεδο γνώσεων του 38,5% του δείγματος, πριν και μετά την εκπαίδευση.

Ικανότητα Υποστήριξης ανά Ειδικότητα/ πριν & μετά

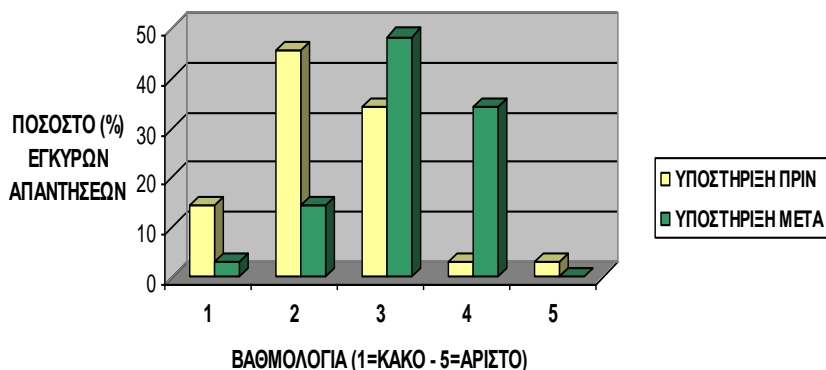
ΙΠΑΤΑΜΕΝΟΙ: ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΤΟΜΟΥ ΜΕ ΨΥΧΙΚΗ ΝΟΣΟ (ΠΡΙΝ - ΜΕΤΑ)



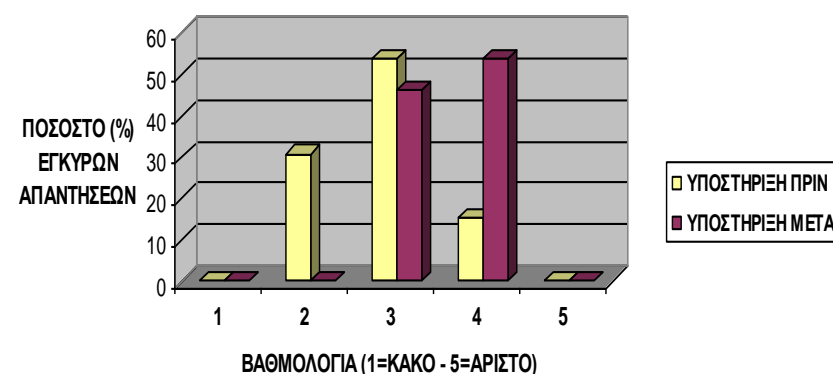
ΥΓΕΟΝΟΜΙΚΟΙ: ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΤΟΜΟΥ ΜΕ ΨΥΧ. ΝΟΣΟ (ΠΡΙΝ - ΜΕΤΑ)



ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ: ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΤΟΜΟΥ ΜΕ ΨΥΧΙΚΗ ΝΟΣΟ (ΠΡΙΝ - ΜΕΤΑ)

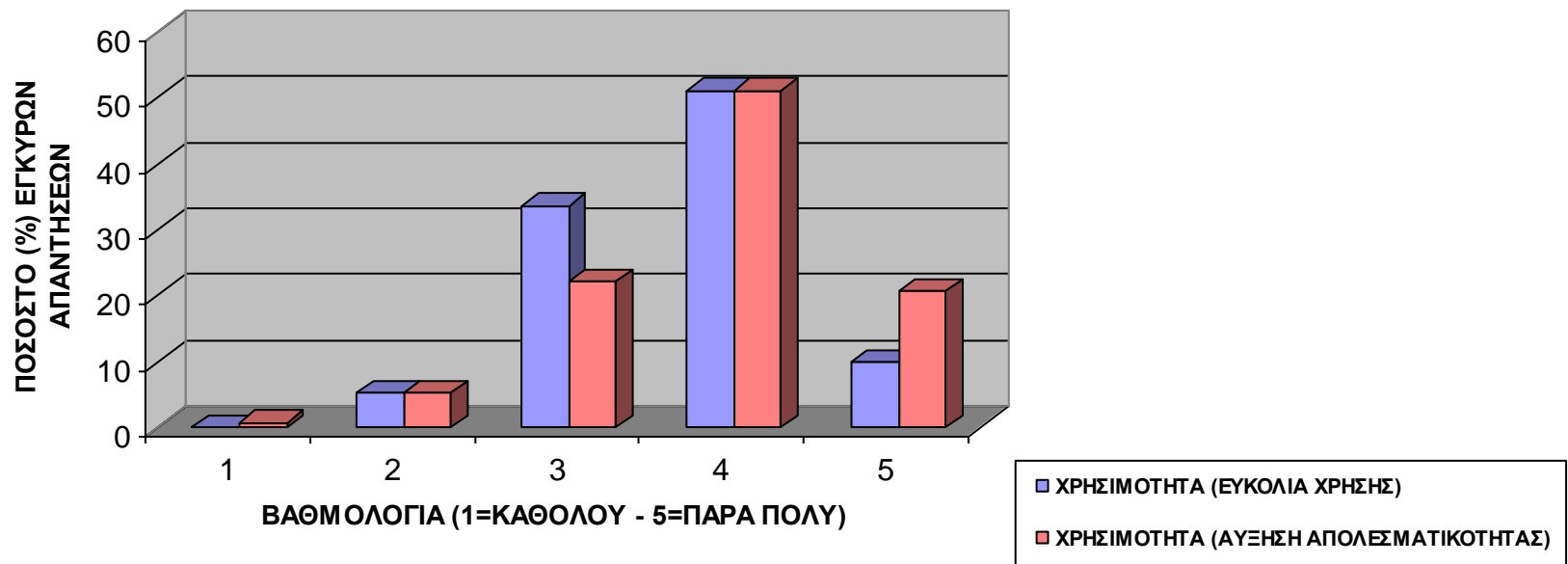


ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΙ: ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΤΟΜΟΥ ΜΕ ΨΥΧΙΚΗ ΝΟΣΟ (ΠΡΙΝ - ΜΕΤΑ)



Μάθηση- Αποτελεσματικότητα

ΠΟΣΟ ΕΥΚΟΛΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΟΣΑ ΜΑΘΑΤΕ ΚΑΙ ΠΟΣΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΕΡΟ ΣΑΣ ΚΑΝΟΥΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΑΣ;

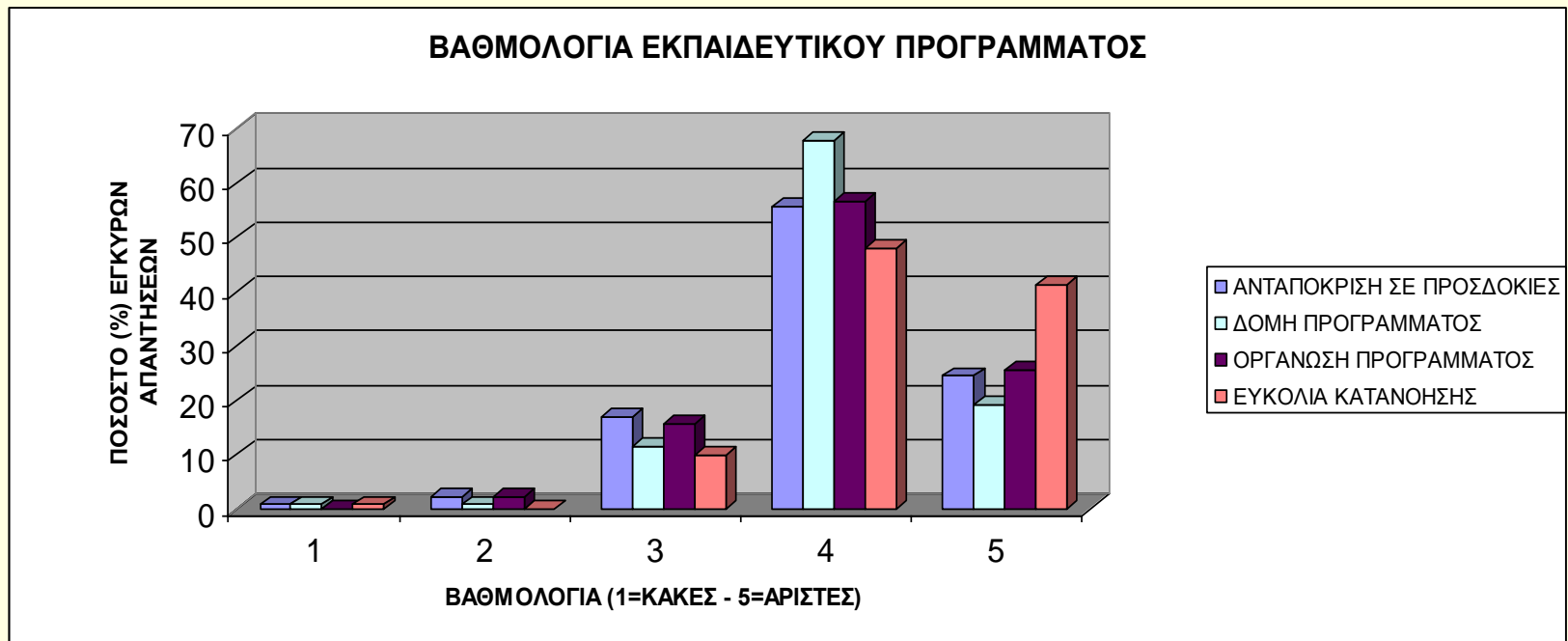


ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ 4 & 5: Η ποσοστιαία ανάλυση της συχνότητας απαντήσεων δείχνει 51%+ στο "πολύ" & "πάρα πολύ", σε ό,τι αφορά στην ευκολία χρήσης και στη χρησιμότητα της εκπαίδευσης στην εργασία.

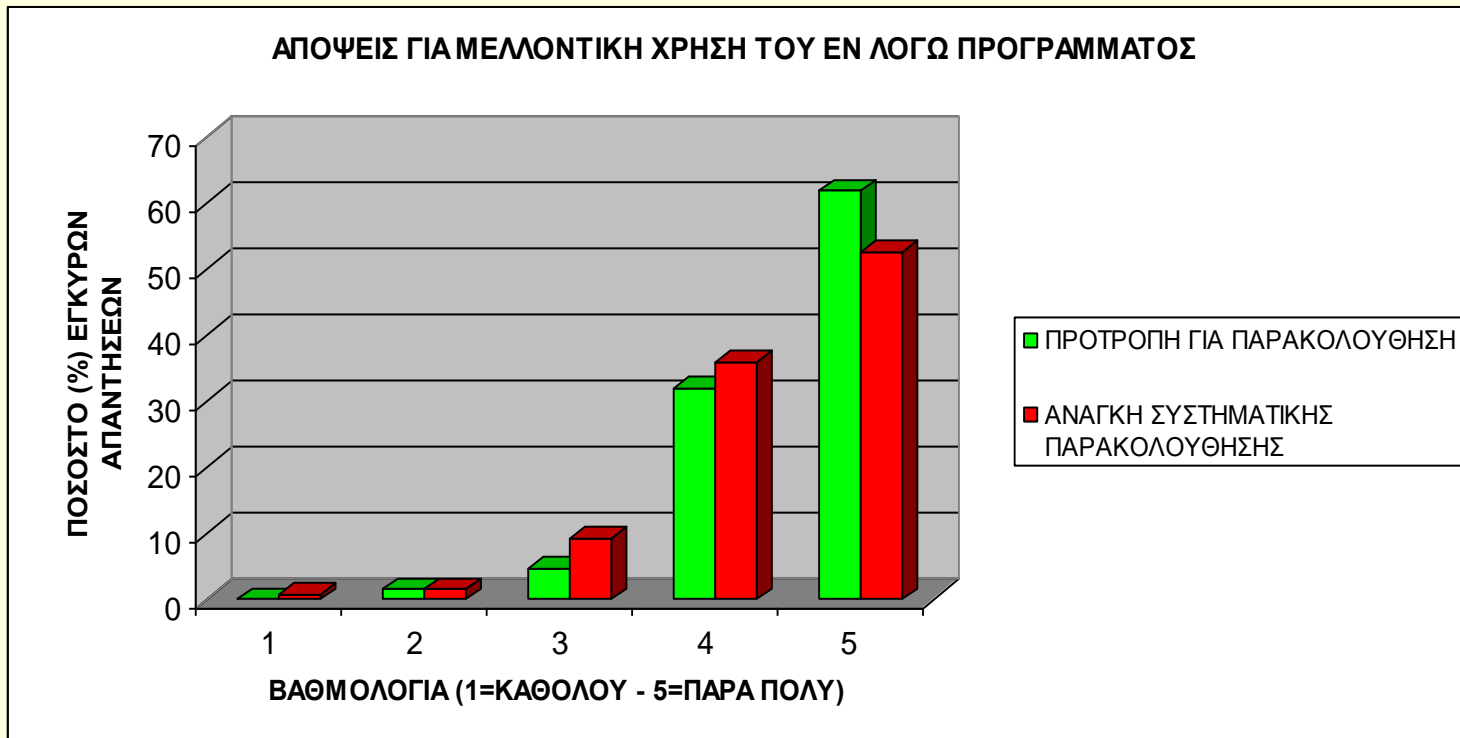
Αξιολόγηση Παρουσιάσεων



Αξιολόγηση Προγράμματος



Μελλοντική Χρήση



Παράμετροι Μελέτης

- Α ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Εκπαιδευτών - Παρουσιάσεων
- Β ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ Εκπαιδευτικού Προγράμματος
- Γ Επίπεδο ΓΝΩΣΕΩΝ για Ψυχική Νόσο
- Σ ΣΤΑΣΗ απέναντι σε ανθρώπους με Ψυχική Νόσο
- Υ Ικανότητα ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ανθρώπων με Ψυχική Νόσο
- Χ ΧΡΗΣΙΜΟΤΗΤΑ Εκπαίδευσης στην Εργασία

Παρατηρήσεις ως προς την υλοποίηση του Προγράμματος (Ψυχολόγοι)

- Έλλειψη χρόνου λόγω αυξημένου επιχειρησιακού έργου στις Μονάδες
- Επιβοηθητική η δομή του Προγράμματος
- Εμπλουτισμός με περισσότερες θεματικές και οπτικο-ακουστικά μέσα.
- Προβλήματα με Διοίκηση ως προς την υλοποίηση (αμυντικότητα).

Παρατηρήσεις ως προς την υλοποίηση του Προγράμματος (Συμμετέχοντες)

- Καθιέρωση περισσότερων παρεμβάσεων παρόμοιου χαρακτήρα
- Εμπλουτισμός αντικειμένου (ενότητες, παρουσιάσεις κλινικών περιπτώσεων)
- Ημερίδες
- Περισσότερος χρόνος για την Ψυχική Υγεία
- Εκπαίδευση πριν την ανάληψη θέσεων ευθύνης
- Εκπαίδευση για όλα τα Στελέχη

Μελλοντικά πεδία ερευνητικού ενδιαφέροντος

- Η εφαρμογή του προγράμματος σε κατώτερα κλιμάκια.
- Υποχρεωτικός χαρακτήρας των Μελετών Περίπτωσης.
- Εκπαίδευση των προϊστάμενων κλιμακίων ώστε να μπορούν οι ίδιοι να γίνουν διευκολυντές (υπό την εποπτεία του Ψυχολόγου).
- Πρόγραμμα Προαγωγής για τις οικογένειες των στελεχών της Π.Α
- Ο εμπλουτισμός των ενοτήτων (π.χ Πένθος, PTSD κ.α)

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ...

Στη διάθεσή σας....

